FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: DICIEMBRE 1 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA PREPARACIÓN DEL PESEBRE
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la empatía y el respeto, ayudando a los niños a identificar y comprender las emociones de los demás, fomentando gestos de cuidado, colaboración y amor hacia su entorno durante las celebraciones navideñas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Higiene oral.

ACTIVIDAD DEL DIA

Los niños son recibidos con los rincones del aula decorados como espacios del pesebre, invitándolos a prepararlo con cariño, así como lo hicieron quienes esperaban el nacimiento del Niño Jesús.

En el rincón de creación rasgan papel amarillo para hacer paja, doblan pequeños rectángulos para formar mantitas y decoran figuritas pequeñas que representarán los objetos del pesebre. En el rincón de plastilina moldean animales como ovejas, burritos, vacas y gallinitas que acompañarían al Niño Jesús. En el rincón de literatura observan un cuento que muestra cómo se preparaba el lugar del nacimiento, observando los detalles y cuidados que se daban. En el rincón del arte pintan la gruta, las paredes de la casita o la estrella que ilumina el lugar.

Durante la asamblea conversamos sobre la preparación y el cuidado: ¿Cómo preparamos un espacio especial? ¿Qué cosas hacemos en casa para recibir a alguien importante? Presento un cuento como "El pesebre se alista" y reflexionamos sobre cómo preparar el corazón igual que preparamos un lugar físico.

En la actividad principal, con títeres de animales, representamos cómo cada uno aporta algo: abrigo, ternura, compañía o luz. Después cada niño elige una tarjeta con situaciones como ordenar, cuidar, compartir o colaborar y expresa qué podría aportar él o ella para preparar el pesebre. En la actividad "Mi aporte al pesebre", dibujan un gesto o valor que quieren ofrecer al nacimiento, como amor, paciencia, ayuda o respeto. Cerramos con movimientos suaves imitando a los animales del pesebre, respirando profundo y sintiendo la tranquilidad del lugar que se prepara con amor.

Ahora es momento de recordar el practicar hábitos saludables ya que son muy importantes porque nos ayuda a crecer fuertes y sentirnos bien, recordando lo importante la higiene oral, acción que realizamos mientras entonamos la ronda del cepillado, recordando su importancia y el aplicarlos luego de comer.

Finalizamos tomando las onces, recordando que cada aporte, por pequeño que sea, hace más hermoso el nacimiento del Niño Jesús.

RECURSOS: cuento, música, papel kraf, vinilos, cinta, tv, plastilina.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CASTILLO ANTIGUO

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Con esta exploración puedo ver como las niñas y niños continuan interiorizando lo importante de estas fechas, logrando ese intercambio de palabras y saberes que traen de casa, así van expresando todo esto al interactuar con todos. Dando inicio a la jornada puedo ver como exploran en los diferentes rincones donde tratan de formar los pesebres y expresan frases como: "En mi casa mi mamá ya puso una navidad" "Yo tengo un árbol muy grande en mi casa" "con mi mamá les pusimos muchas luces a nuestro árbol", "Un día papá Noel me va a traer muchos regalos", de este modo doy paso a nuestra asamblea la cual permite fomentar los diálogos incluir nuevas palabras en su léxico, así mismo intentan recrear desde su imaginación lo que entienden de la navidad, también ese intercambio que se hace a través del cuento puedo ver como hacen esa descripción de cada personaje, donde los animales son protagonistas, ya que hacemos diversas comparaciones de cada uno, luego en el momento de dibujar y compartir la novena observo ese disfrute de cada uno, así mismo recordamos lo importante de los hábitos, como es la higiene oral para poder sonreir en estas fechas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante ver como las niñas y niños participan de este momento junto a sus pares, logrando esa interiorización de estas fechas y lo importante de la amistad y los momentos junto a sus pares.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: DICIEMBRE 2 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: corresponsabilidad proceso matricula próximo año.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer que los niños reconozcan que sus familias son quienes les brindan seguridad, acompañamiento y apoyo durante el proceso de matrícula del siguiente ciclo escolar, fortaleciendo la relación familia–escuela y promoviendo la corresponsabilidad de los adultos.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos el día invitando a los niños a explorar los rincones del aula, decorados con imágenes de familias, mochilas, documentos, caritas felices y caminos que simbolizan el proceso de ir creciendo y pasando al siguiente grado.

En el rincón de creación, los niños rompen y pegan papel para formar figuras de sus familias: mamá, papá, abuelos o quienes los acompañan. También elaboran pequeñas mochilas de papel que representan "yo voy creciendo y mi familia me apoya".

En el rincón de plastilina, moldean figuras de ellos mismos yendo al colegio.

En el rincón de literatura, encuentran cuentos, títeres o imágenes sobre familias acompañando a sus hijos a la escuela. El cuento principal narra la historia de un niño que pasa al siguiente grado con la ayuda amorosa de su familia, lo que permite comprender que sus cuidadores siempre están presentes para apoyarles.

En el rincón de arte, pintan o sellan escenas de ellos llegando a la escuela, dando la mano a un familiar, o recibiendo una noticia bonita sobre el próximo grado. Decoran caminos con colores cálidos para simbolizar que crecer es un viaje acompañado.

Durante la asamblea, conversamos sobre la seguridad y el amor:

¿Qué es sentirnos seguros?, ¿Cómo nos cuida nuestra familia?, ¿Qué hacen mamá o papá cuando necesitamos entregar un papel?, ¿Cómo nos sentimos cuando nos acompañan a la escuela?

En la actividad principal, con una música suave, cada niño toma un títere o muñeco que representa a un niño pequeño. Con apoyo del docente, dramatizan situaciones como: "mi familia me acompaña a la escuela", "mi mamá entrega mis papeles", "mi papá me explica que voy a pasar a otro nivel", "mi abuela me da un abrazo cuando tengo dudas". El objetivo es que expresen, mediante el juego simbólico, cómo se sienten cuidados, acompañados y seguros gracias a su familia.

Luego, eligen tarjetas con situaciones cotidianas como: "me ayudan a preparar la mochila", "me explican que crecer es bueno", "me acompañan a entregar un papel", "me miran con cariño cuando estoy nervioso", y expresan cómo se sienten cuando su familia los acompaña y apoya. Esto favorece el lenguaje emocional.

En la actividad "Mi familia me cuida", los niños dibujan la escena que más les haga sentir acompañados: su familia llevándolos a la escuela, un abrazo antes de entrar al salón, o un adulto entregando documentos. Los niños expresan qué hace su familia para que puedan seguir en la escuela el próximo año.

Cerramos con una actividad corporal tranquila, recordando lo importante de sentirnos protegidos. Realizamos un pequeño masaje en brazos y manos con aceite o crema, diciendo: "Mi cuerpo es importante y mi familia me cuida". Compartimos un momento de respiración suave para reforzar calma y bienestar.

Finalizamos tomando las onces, recordando que la familia, la escuela y los niños trabajamos juntos, y que cuando nos sentimos acompañados, estamos listos para seguir creciendo y aprendiendo.

RECURSOS: Papel iris o de colores, cuento, imágenes, títeres, música suave, plastilina.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANTIAGO

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Esta exploración permite, en los niños y niñas reconocer la alegría de ingresar al jardín infantil y ser recibidos alegremente, Pues inicialmente, al ellos llegar, se los invito a qué exploraran los distintos rincones del aula, los cuales, exploraron de manera diestrida junto a sus pares. Luego, Participaron del ritual de higiene y Consumieron la totalidad de los alimentos que se les brindo en el jardín infantil. Después, regresaron nuevamente al aula y ahí realizaron diversas actividades didácticas, tales como romper y pegar papel, participaron en la elaboración y decoración de mochilas, moldearon plastilina, pintaron y escucharon muy animados la narración de cuentos infantiles con los cuales dejaron volar su imaginación y también Creatividad. Después, los niños y las niñas, participaron de una asamblea en la cual, dialogaron desde sus Propias posibilidades y experiencias sobre la seguridad y el valor del amor, y ahí Comprendieron la importancia de la familia en sus vidas. Acto seguido expresaron ciertas emociones que sienten cuando pasan tiempo con sus familias. Después, realizaron movimientos corporales en brazos y manos, y también realizaron ejercicios de respiración, todo esto les permito Sentirse seguros y contentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la realización de la anterior experiencia Pedagogica se logro evidenciar que los niños y las niñas desarrollaron las habilidades Cognitivas, motrices, Comunicativas, artisticas y socio afectivas, lo cual, da muestra que es importante seguir implementando en las experiencias pedagogicas este tipo de experiencias significativas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANTIAGO

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: DICIEMBRE 3 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA ESTRELLA Y LOS REYES MAGOS.

EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la empatía y el respeto, ayudando a los niños a identificar y comprender las emociones de los demás, fomentando gestos de cuidado, colaboración y amor hacia su entorno durante las celebraciones navideñas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, taller, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día comienza con la invitación a explorar los rincones del aula adornados con estrellas brillantes, coronas y cofres, evocando la travesía de los Reyes Magos. En el rincón de creación los niños rasgan y doblan papeles dorados y plateados para formar estrellas, rayos de luz y pequeñas coronas. En el rincón de plastilina moldean cofres, camellos y figuras de los Reyes. En el rincón de literatura observan un cuento sobre la estrella que guió a los Magos, reflexionando sobre la importancia de la guía. En el rincón del arte pintan un cielo nocturno lleno de luces y caminos que simbolizan la búsqueda del lugar donde nacería Jesús.

En la asamblea conversamos sobre qué cosas nos iluminan o nos guían: familia, amigos, valores, emociones. Leemos un cuento como "La estrella que guió a los Reyes" y reflexionamos sobre seguir la luz del amor y la bondad.

En la actividad principal guio, con música suave, los niños usan títeres para representar a los Reyes siguiendo la estrella, practicando frases como: "Sigo la luz", "Busco lo bueno", "Confío en mi camino". Luego eligen tarjetas con situaciones como elegir lo correcto, ayudar a otros o buscar soluciones, y expresan cómo podrían ser una estrella para alguien.

En la actividad "Mi estrella interior", dibujan aquello que los ilumina y les da fuerza. Cerramos con movimientos que representan estrellas brillando y caminos que se recorren con esperanza.

Finalizando la jornada vamos a explorar con los alimentos didácticos formando escenarios de juego, recordando lo importante de este hábito para el bienestar de todos, recordamos que hay alimentos saludables y otros no tan saludables.

Finalizamos tomando las onces, recordando que todos podemos ser luz para los demás.

RECURSOS: Cuento, tv, papel kraf, plastilina, papel de colores vinilos, musica.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANTIAGO

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es importante resaltar con esta exploración como las niñas y niños continuan fortaleciendo el reconocimiento de lo que es la navidad y como en algunos momentos debemos seguir y aceptar un camino para ir a algún lugar, asi mismo recuerdan que para llegar al jardín lo hacen siguiendo un camino, también interactuan y hablan de como todos se hacen partícipes de los momentos de exploración en los rincones, donde intentan formar diversas figuras que hacen parte de este dia, también disfrutan el modelar plastilina formando elementos como una estrella, también los escucho expresar: "yo si hago uno camello" "miren yo hice una estrella" "yo hice una corona" asi mismo al compartir el cuento puedo ver como todos se interesan por escuchar la historia la cual narra la historia de como una estrella guio a los reyes magos hasta el niño Jesús, así también describen personajes, con sus caracteristicas, formas, tamaños y algunas ubicaciones espaciales, del mismo modo se aborda el tema de los hábitos saludables donde hablamos de la alimentación saludable, lo cual los lleva a tener esa interacción y de manera paulatina comprender su importancia para estar saludables y muy activos en esta navidad

REFLEXION PEDAGOGICA:

Resalto el interes por conocer diversos elementos que hacen parte de estas fechas, donde reafirman lo que hasta ahora hemos abordado sobre la navidad, fortaleciendo el lenguaje, los lazos afectivos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: DICIEMBRE 4 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA NOCHE BUENA

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la empatía y el respeto, ayudando a los niños a identificar y comprender las emociones de los demás, fomentando gestos de cuidado, colaboración y amor hacia su entorno durante las celebraciones navideñas.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, cesto de tesoros, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Los niños exploran los rincones del aula decorados con luces cálidas, velas de papel y campanas que evocan la Noche Buena. En el rincón de creación elaboran pequeñas velitas, llamas o campanas con papel. En el rincón de plastilina moldean figuras de ángeles anunciadores. En el rincón de literatura observan un cuento sobre la noche previa al nacimiento, reflexionando sobre la calma y la emoción. En el rincón del arte pintan un cielo estrellado lleno de brillo.

En la asamblea hablamos sobre lo que sentimos en la Noche Buena: emoción, expectativa, alegría, calma. Presento un cuento como "La noche que todos esperaban" y reflexionamos sobre la preparación interior y exterior.

En la actividad principal, con música suave, representan con títeres cómo todos los personajes del pesebre se alistan con alegría, serenidad y amor. Luego eligen tarjetas con situaciones como esperar con paciencia, preparar algo especial o compartir tiempo en familia, y expresan cómo vivirán la Noche Buena.

En la actividad "Mi deseo de Noche Buena", dibujan un deseo para sus familias. Cerramos con movimientos suaves representando campanas anunciando algo hermoso y respiraciones profundas que simbolizan la calma de la noche.

Ahora es momento de recordar el practicar hábitos saludables ya que son muy importantes porque nos ayuda a crecer fuertes y sentirnos bien. Comer alimentos nutritivos, lavarnos las manos, descansar lo suficiente y mover nuestro cuerpo todos los días nos protege de enfermedades y nos da energía para jugar, aprender y disfrutar con nuestra familia y amigos. Estos hábitos también nos enseñan a cuidarnos y a cuidar de los demás, formando rutinas que nos acompañarán toda la vida, por ello hoy al ritmo de música vamos a jugar a cocinar y compartir los alimentos como practica saludable.

Finalizamos tomando las onces y recordando que estamos muy cerca de recibir al Niño Jesús.

RECURSOS: cuento, papel kraf, plastilina, palitos. imágenes,velas.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CAOTILLOS ANTIOQUIA

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta exploración puedo ver como las niñas y los niños continuan fortaleciendo diversas habilidades, los lazos y vinculos efectivos, ya que estas fechas son importantes por que nos hace la invitación, cultivando valores en torno a la navidad, asi mismo puedo ver como las niñas y niños inician la exploración con cada uno de los elementos que se disponen para fortalecer el reconocimiento de la navidad y donde hoy hablamos sobre la noche buena, donde interactuan de manera constante con los elementos reareando momentos y expresando sus sentires: "yo si un dia en navidad tenia muchos regalos", "un dia yo vi a papá noel", "cuando era mas bebe me trajeron muchos regalos", yo si tengo muchos regalos que el niño Dios me trajo", de esta manera asocian estas fechas con regalos, donde les recuerdo lo importante de la unión familiar, el compartir y participar de cada creación, asi mismo participan en la asamblea y en la creación de los elementos que hacen parte de la navidad, asi mismo reconocen lo importante de aplicar hábitos saludables, como es la alimentación para estar saludables.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia las niñas y niños, continuan fortaleciendo sus habilidades y los lazos y vinculos afectivos con todos sus pares, donde de manera paulatina comprenden lo que es la navidad.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANTIAGOS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: DICIEMBRE 5 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la empatía y el respeto, ayudando a los niños a identificar y comprender las emociones de los demás, fomentando gestos de cuidado, colaboración y amor hacia su entorno durante las celebraciones navideñas.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, cesto de tesoros, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y las niñas invitándolos a explorar los rincones del aula, hoy llenos de luz, alegría y colores, celebrando el nacimiento del Niño Jesús.

En el rincón de creación elaboran estrellas doradas, corazones luminosos y pequeños regalos simbólicos hechos con papel. En el rincón de plastilina moldean al Niño Jesús, la Sagrada Familia o símbolos de celebración. En el rincón de literatura observan un cuento sobre el nacimiento de Jesús, acercándose con ternura al momento más importante de la novena. En el rincón del arte terminan el mural del pesebre colocando la figura del Niño Jesús en el centro, decorando con luces y colores.

En la asamblea hablamos sobre la alegría de recibir algo tan esperado, preguntando: "¿Cómo te sientes cuando llega el momento que esperabas?", "¿Qué significa para ti el nacimiento del Niño Jesús?". Leemos un cuento como "Ha nacido el Niño Jesús" y reflexionamos sobre la importancia del amor, la familia y la bondad.

En la actividad guiada, con música suave, representan con títeres cómo todos los personajes del pesebre reciben al Niño Jesús con gestos de cariño, ternura y celebración. Luego eligen tarjetas con situaciones como agradecer, abrazar con permiso, compartir o celebrar juntos y expresan cómo demostrarán amor en este día.

En la actividad "Mi regalo para Jesús", dibujan un gesto de bondad o valor que quieren practicar, como la paciencia, el respeto, el cuidado o la empatía. Cerramos con una celebración tranquila con música navideña, movimientos alegres y una reflexión final sobre cómo Jesús nace también en nuestros corazones cuando actuamos con amor.

Ahora es momento de recordar el practicar hábitos saludables ya que son muy importantes porque nos ayuda a crecer fuertes y sentirnos bien. Comer alimentos nutritivos, lavarnos las manos, descansar lo suficiente y mover nuestro cuerpo todos los días nos protege de enfermedades y nos da energía para jugar, aprender y disfrutar con nuestra familia y amigos. Estos hábitos también nos enseñan a cuidarnos y a cuidar de los demás, formando rutinas que nos acompañarán toda la vida, por ello hoy al ritmo de música vamos a jugar a cocinar y compartir los alimentos como practica saludable.
Finalizamos tomando las onces y compartiendo un mensaje especial: "Hoy celebramos que Jesús nació en nuestro corazón".

RECURSOS: Cuento, papel, plastilina, imágenes, velas, papel de colores.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANTIAGO

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy puedo describir como los niños y las niñas, reconocen no solo que es la navidad sino el nacimiento del niño Dios, lo mismo que en estas fechas debemos Compartir con todas las personas que nos rodean, respetando las creencias de cada uno, asi mismo participan de la novena, donde este dia observan cada uno de los elementos que se han dispuesto para la exploración, del mismo modo comparten diversas experiencias Como: "en mi casa ya pusimos nuestro árbol muy grande", "Cuando sea navidad, viene papá Noel y me trae muchos regalos", "Porqué el niño Dios no nacio en una casa como yo", "Pero por que se fueron en su caballo a otro lugar", "Porque se fueron en su burro por ese Camino sin Casas", asi hacen y argumentan lo que han venido observando en el trascurso de la semana, también participan con el cuento, hacen sus creaciones, y muestran orgullosos sus dibujos y demás trazos que realizan, asi mismo reconocen como nace el niño Dios y lo importante de la hermandad y respetar a todos. También saben que debemos práctica hábitos Saludables como lo es la alimentación para estar sanos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar esa interacción que se genera en torno a lo observado en el trascurso de las novenas, asi mismo se fortalecio el lenguaje, los lazos y vinculos afectivos.